

LIDERA TUS CLASES

Programa integral para docentes excelentes

Ana Esther
TEACHER

CUADERNO
DE
TRABAJO

CUADERNO DE TRABAJO

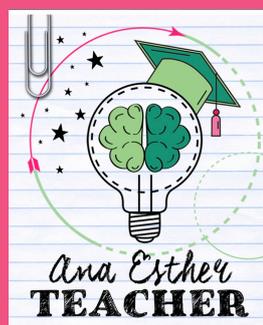
Instrucciones

La idea de este cuaderno de trabajo es que tengas una hoja resumen de cada módulo, de tal manera que **TOMES ACCIÓN** y apliques las cosas que vas aprendiendo.

De esta manera, adaptarás el programa **LIDERA TUS CLASES** a tu contexto y situación particular, por lo que será realmente accionable y podrás poner en práctica todo lo que aprendas.

No subestimes la importancia de escribir las cosas que te indico, tienes un hueco rosita para hacerlo en cada apartado, es editable, aunque también puedes imprimir este cuaderno y escribirlo a mano, o incluso hacerlo en una libreta que te guste. Al final tienes unas hojas para que puedas hacer anotaciones. La idea es que el cuaderno te sirva como una guía de lo que tienes que hacer.

Espero que este cuaderno te ayude a crear tu hoja de ruta para ser un **DOCENTE EXCELENTE**.



Módulo 0

OBJETIVO: SER UN DOCENTE EXCELENTE

Reflexiona sobre la figura del docente y crea tu propia definición, una especie de mantra del docente excelente que quieres ser.

Hemos visto diferentes características que debe tener un docente, escribe tres que sean importantes para ti y que creas que tú puedes llevar a cabo.

- 1
- 2
- 3

Crea tu hoja de ruta para tenerla presente siempre antes de comenzar el curso.

TIP: Une en una hoja estas tres cosas que has escrito: tu MANTRA/ DEFINICIÓN + tus 3 características clave + tu hoja de ruta - pon esa hoja en la contraportada de tu agenda de profe o en tu despacho y tenla siempre presente.

Módulo I CONEXIÓN

Ensaya frente al espejo un "discurso ilusionante", algo que vayas a contarles a tus alumnos y con lo que sepas que "trunfarás".

Adapta tres de estas actividades a tu área/asignatura y crea varias para algunas de tus UD's:

- QUOTE OF THE WEEK
- ENERGISER
- CATALIZADOR O ELEMENTO SORPRESA
- SEE - THINK - WONDER
- THUNKS
- LÍNEA DE PROGRESO

Elige una de las tres herramientas de coaching educativo (o varias) y crea una actividad que te cuadre en tu área/asignatura.

- RUEDA EDUCATIVA
- AUTOBIOGRAFÍA CONCEPTUAL
- MANDALA

Crea los siguientes documentos para utilizarlos durante el curso escolar:

- Hoja de registro de comunicaciones con las familias
- Guión para tu primera reunión grupal con las familias
- Documento de preguntas frecuentes
- Documento para las familias con instrucciones para tus clases online

Módulo 2

PLANIFICACIÓN

Te toca trabajar duro... vas a realizar cinco acciones en este módulo, cinco planificaciones que luego te facilitarán mucho la puesta en marcha en tu clase.

- 1.- Haz tu planificación general del curso escolar siguiendo los 10 pasos.
- 2.- Haz tu planning semanal de BATCH LESSON PLANNING.
- 3.- Crea una checklist de cosas que vas a revisar un día a la semana (pueden aparecer items como materiales, recursos, tu googledrive...).
- 4.- Establece roles que te gustaría tener en clase y crea tu plantilla para usarla en los primeros días.
- 5.- Coge una UD y anota todas las clases que tiene, crea una plantilla de diapositivas para cada una de ellas y usa la estructura que hemos visto para planificarlas, así tendrás ya un modelo a seguir para otras.
- 6.- Crea tu propia plantilla de planificación de una sesión EN 10 PASOS y ¡síguela!

Módulo 3 GESTIÓN

Escribe aquí tus límites de clase, tus innegociables (FIRM)

Escribe aquí qué cosas vas a ofrecer para ser "amable", tus negociables, cosas en las que puedes ceder (KIND)

Hazte una checklist o lista de control de los agrupamientos que más te convienen en tu área/asignatura. Escoge una de tus UD's y mira qué agrupamiento sería el más adecuado para cada lección o para toda la Unidad.

Elige tres herramientas de las diez que hemos visto para resolver/prevenir conflictos y describe cómo las vas a aplicar..

Módulo 4 INNOVACIÓN

Anota aquí las características de las metodologías activas para tenerlas siempre presentes cuando elabores una actividad.

Imagina tres proyectos (uno por cada trimestre) que podrías realizar en tu área/asignatura.

¿Qué vas a meter en tu "maletín de profe"? Coge una caja o bolsa y mete allí los recursos que vas a usar normalmente, puedes incluso escribir algunos de los usos que les vas a dar.

Ensayá cómo dar una clase online, utiliza una plataforma de gestión y una de comunicación y "trastea" con un par de aplicaciones. Grábate dando esa clase y luego intenta poner preguntas en el video con Edpuzzle. Serán tus primeros pasos en "flipped classroom".

Módulo 5 EVALUACIÓN

¿Cómo vas a dar feedback a tu alumnado? Describe tres maneras.

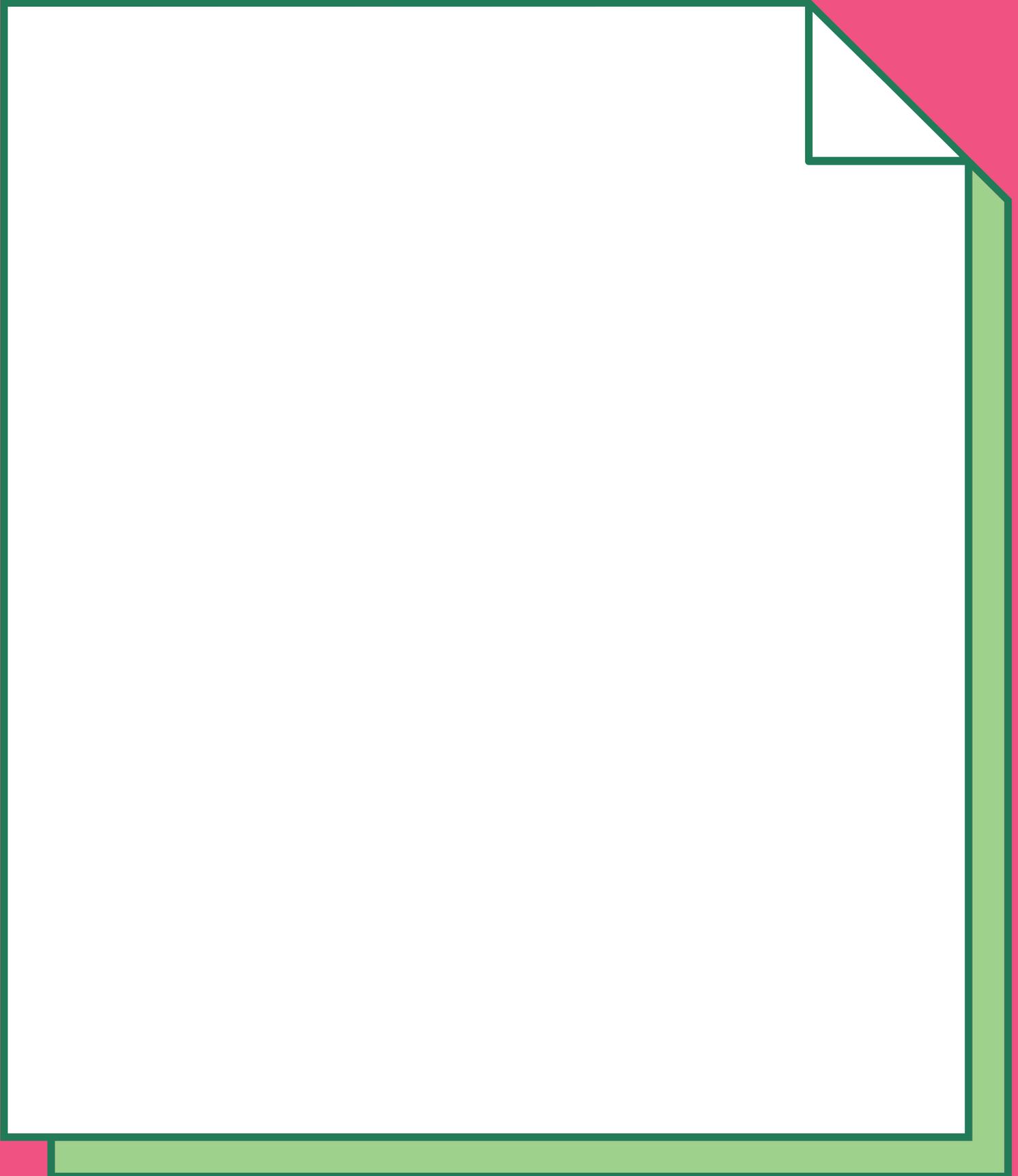
Crea varios EXIT TICKETS para usar en tu área/materia, escribe aquí qué apartados tendrán y diseñalos en CANVA.

Crea los items de la rúbrica de evaluación de tu desempeño docente en una clase, para entregarla a un compañero (o rellenarla tú mismo si te grabas)

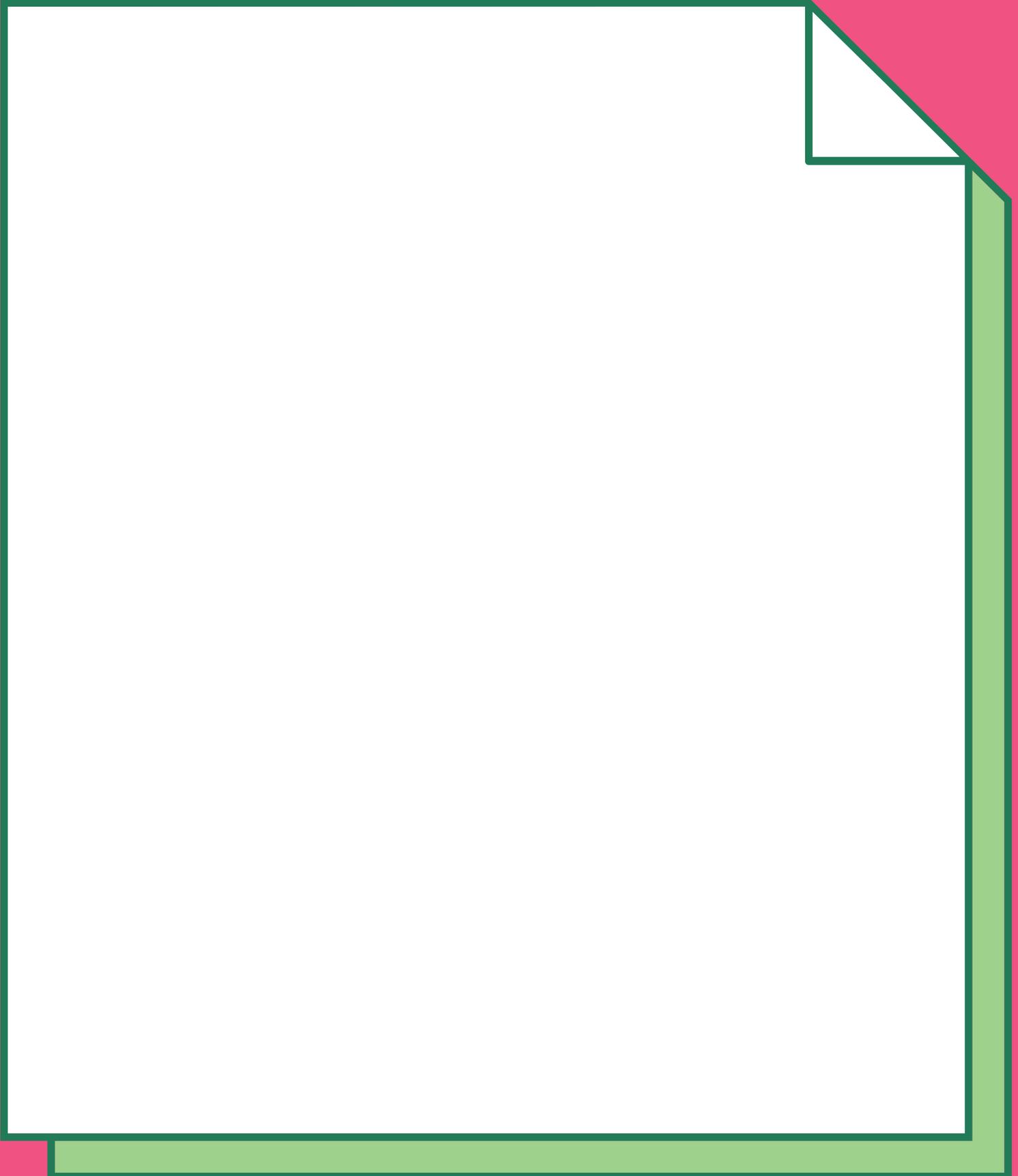
Crea una pequeña rúbrica para que tu alumnado te evalúe al final de cada UD.

Anota tres cosas que quieres aprender o mejorar para seguir ese "Kaizen".

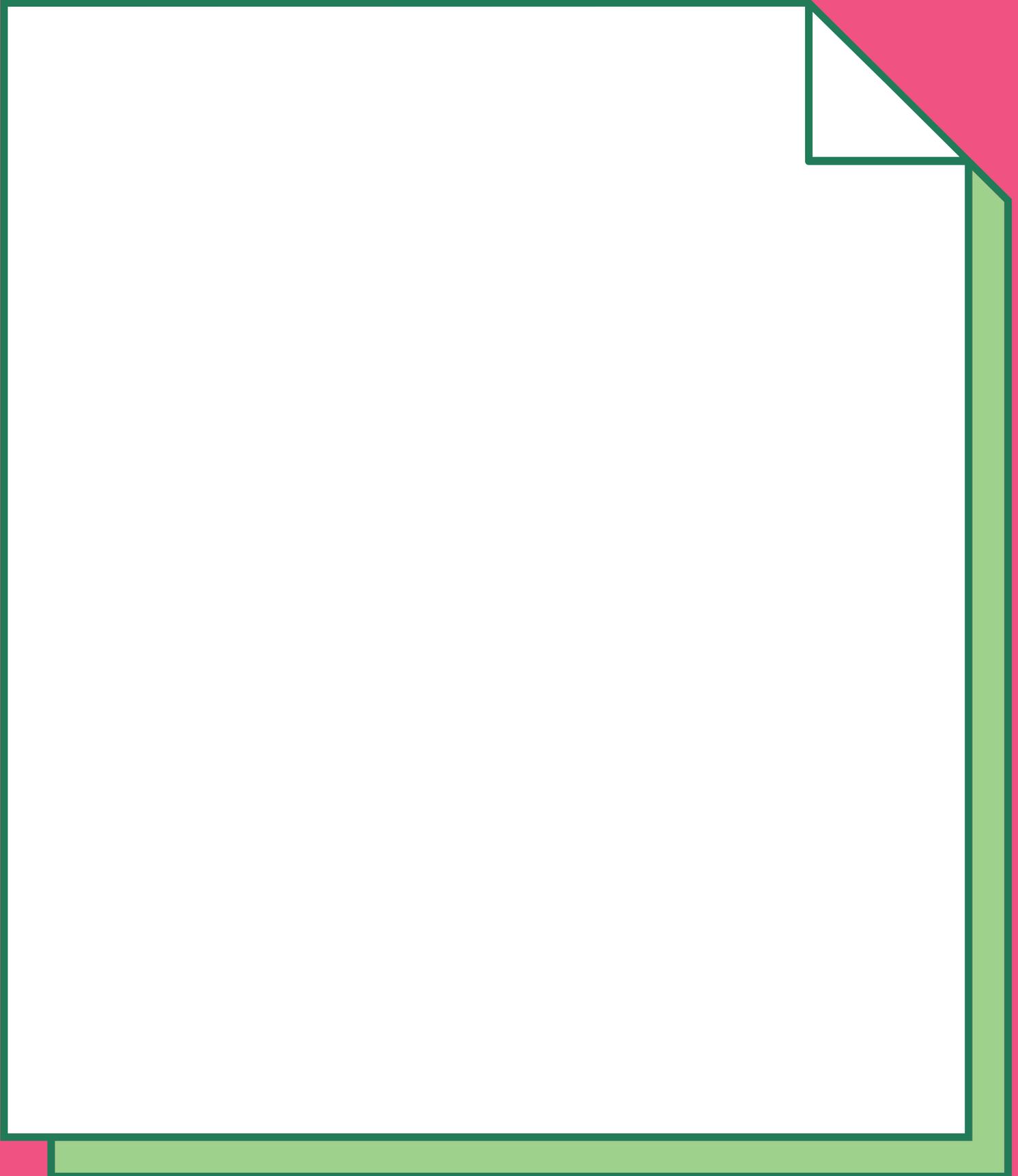
CUADERNO DE TRABAJO
Anotaciones



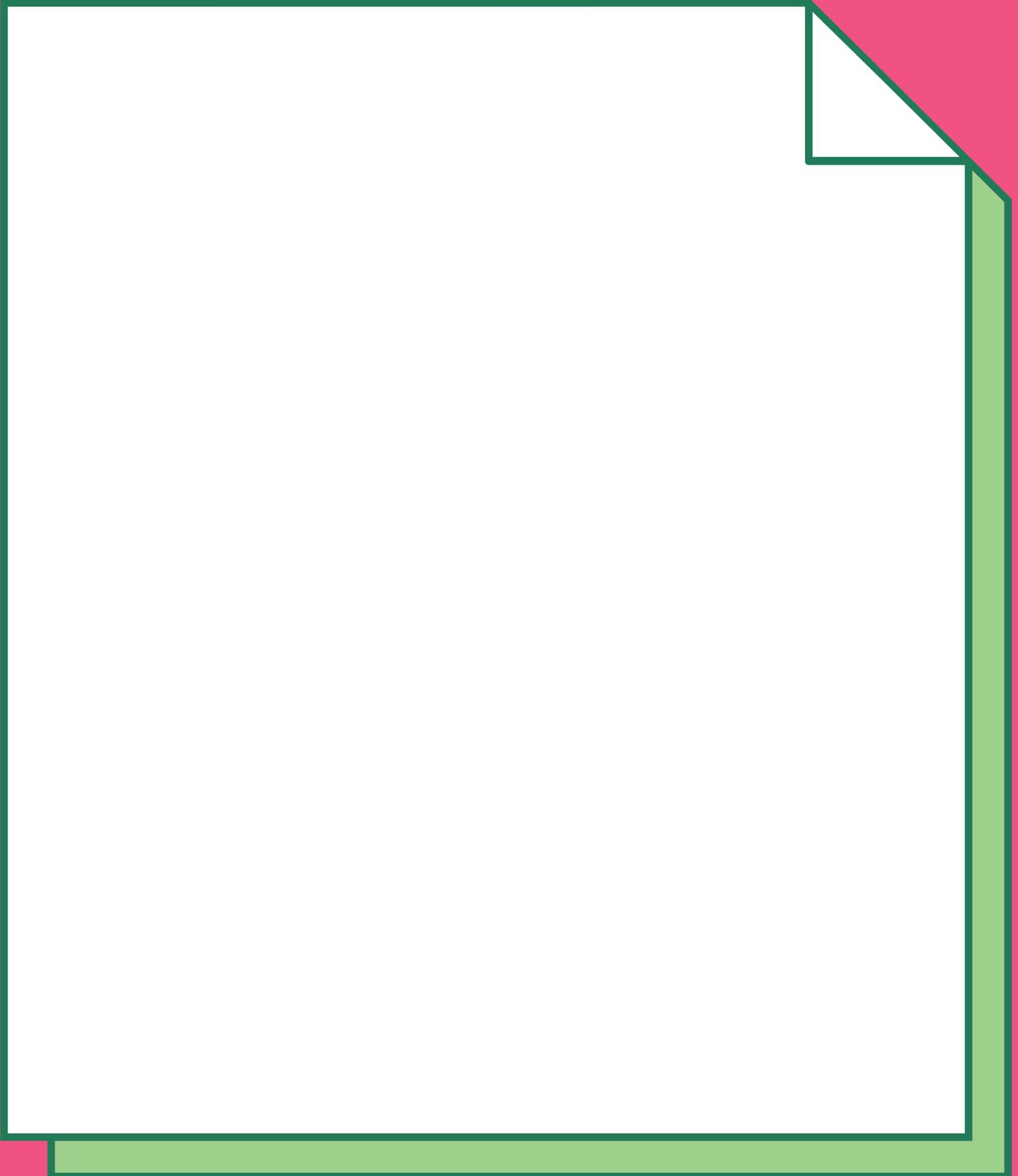
CUADERNO DE TRABAJO
Anotaciones



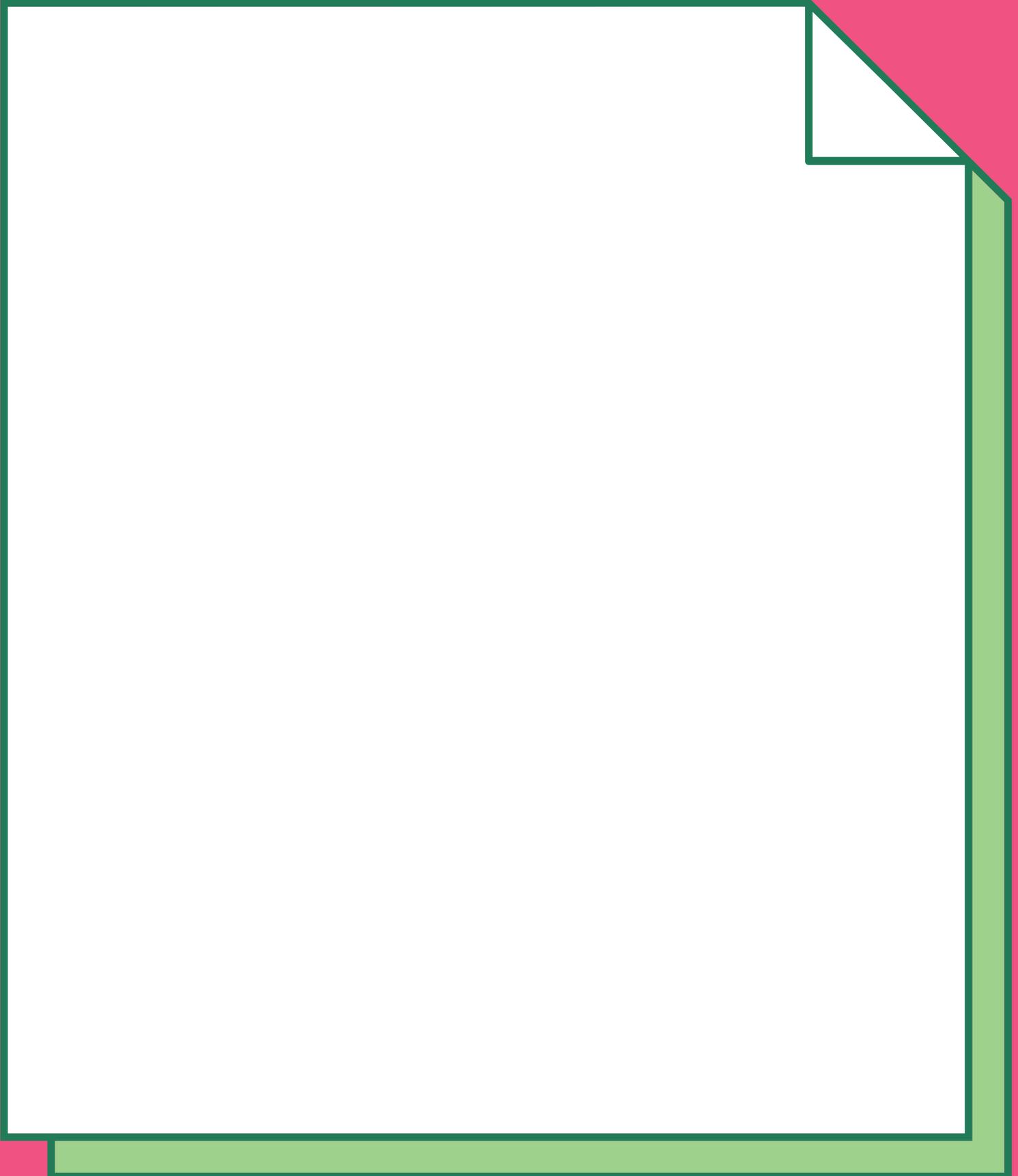
CUADERNO DE TRABAJO
Anotaciones



CUADERNO DE TRABAJO
Anotaciones

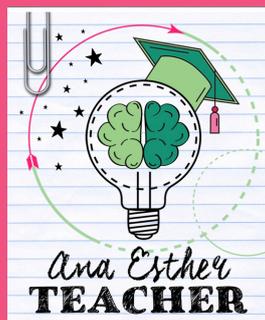


CUADERNO DE TRABAJO
Anotaciones



**GRACIAS POR TOMAR ACCIÓN CON ESTE
CUADERNO DE TRABAJO**

**MARCA LA
DIFERENCIA,
IMPACTA EN LA
EDUCACIÓN**





LIDERA TUS CLASES

Programa integral para docentes excelentes

**CONEXIÓN • PLANIFICACIÓN • GESTIÓN
INNOVACIÓN • EVALUACIÓN**

Ana Esther
TEACHER



www.anaestherteacher.com



[@anaestherteacher](https://www.instagram.com/anaestherteacher)



[Ana Esther Teacher](https://www.youtube.com/AnaEstherTeacher)

Ana Esther
TEACHER